



AYUNTAMIENTO DE BAZTAN

I. PLAN ESTRATÉGICO DEL EUSKERA

2024-2027

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	03
2. SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA EN BAZTAN	04
3. PLAN ESTRATÉGICO: Plan de Acción para el Fomento del Euskera	06
4. EJES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE BAZTAN	06
5. EJES	07
5.1. GOBERNANZA	08
5.2. ACTITUDES / MOTIVACIONES	12
5.3. CONOCIMIENTO / CAPACIDAD	18
5.4. USO / INTERACCIÓN	23
5.5. INVESTIGACIÓN / INNOVACIÓN	25
6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	26



1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de BAZTAN ha promovido un proceso de reflexión y debate para ilustrar los principales retos del Plan de Euskera (2024-2027). Dicho proceso dibujará los objetivos actuales y futuros y establecerá cauces de colaboración y coordinación para impulsar la normalización del euskera.

Tienes entre manos el plan estratégico 2024-2027. Por un lado, al no estar aún aprobado el de Navarra, nos hemos basado en el marco general AROA que propondrá el Gobierno Vasco, y por otro, un marco adaptado a las características y necesidades de BAZTAN. Para terminar, también ha sido importante la información ofrecida por el servicio de euskera para el desarrollo del plan.

Siendo esto así, debemos tener en cuenta que el municipio de BAZTAN está integrado en UEMA. Por tanto, daremos mucha importancia al cuidado y desarrollo de los municipios vascohablantes así como a la sensibilización y empoderamiento de su ciudadanía.

Además, colaboramos con otros Servicios de Euskera. Por un lado, a nivel comarcal trabajamos programas en colaboración con Malerreka y Bortziriak: “euskaraz erosi herrian erosi”, “solaslaguna”, turismo... dado que presentamos una situación sociolingüística similar y la ciudadanía tiene costumbre de desplazarse por la comarca. También tenemos relación con el otro lado de la muga; en concreto, con Baigorri. Así mismo, vamos a seguir trabajando tirando de este mismo hilo. Y por último, llevamos a cabo diversos proyectos junto con el resto de Servicios de Euskera de Navarra.

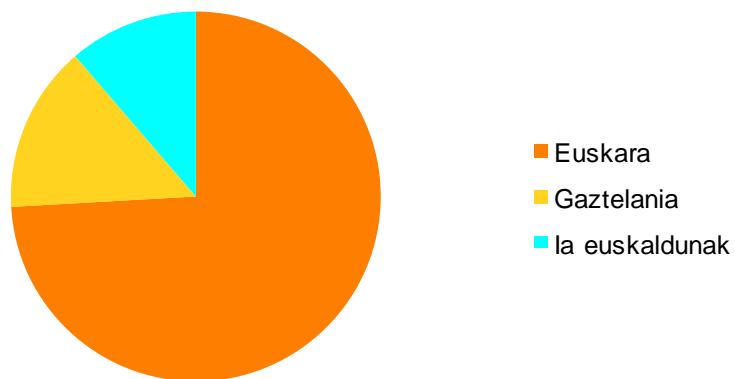


Plan Estratégico del Euskera de BAZTAN 2024-2027. Propuesta de aprobación en el Pleno municipal de abril de 2024

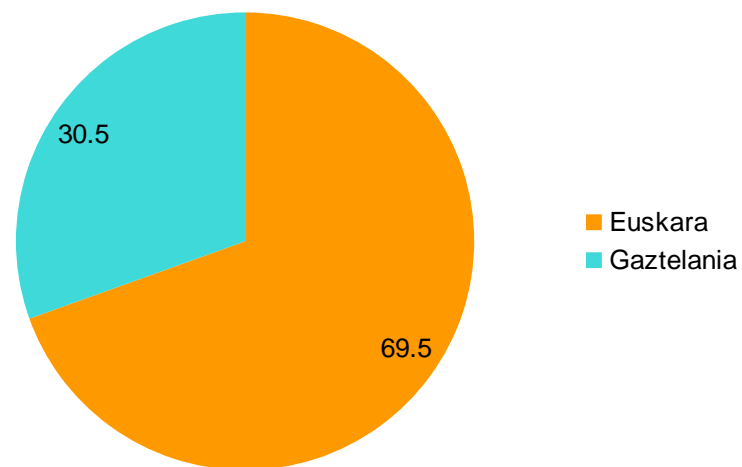


2. SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA EN LA ZONA VASCÓFONA

Conocimiento LINGÜÍSTICO 2021



USO GENERAL 2021



Fuente: Cluster de Sociolingüística y UEMA



Nota: “En el informe de diagnóstico del euskera de BAZTAN” se recogen las explicaciones de estos gráficos; en concreto, en el apartado de situación sociolingüística.

Al ser un municipio de los denominados “arnasgune”, el nivel de conocimiento del euskera en Baztan es alto. El 74,1% de la población es vascohablante, el 11,3% es cuasi euskaldun (entienden euskera pero no lo hablan) y el 14,6% no sabe euskera. Estos datos nos muestran que el 85% de los y las baztandarras es capaz de entender el euskera, por lo que es un dato muy interesante para el trabajo, ya que estamos en una comarca con un alto grado de comprensión. Sin embargo, debemos acercar al euskera a un 14,6% de la ciudadanía y, para ello, crearemos herramientas y abriremos nuevos caminos.

En cuanto al uso, como es habitual, es menor que el conocimiento. Sin embargo, los datos que aquí se muestran son orientativos, dado que se recoge la media de los 15 pueblos. Como hemos visto en el diagnóstico, los datos muestran un ligero aumento del uso, pero el margen de error es bastante alto. Los últimos estudios han demostrado que los datos de uso en las zonas vascohablantes no han aumentado, se han quedado estancados, por lo que será un ámbito que contemplaremos en nuestros objetivos, es decir, incidir en el uso.



3. I PLAN ESTRATÉGICO: Plan de Acción para el Fomento del Euskera

El Plan Estratégico del Euskera es un documento que recoge las estrategias para el fomento del euskera en BAZTAN, una herramienta de trabajo de la ciudadanía y del Ayuntamiento para potenciar el euskera en BAZTAN durante los próximos años.

OBJETIVO DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL EUSKERA DE BAZTAN 2024-2027

Ofrecer para los próximos años un marco y una hoja de ruta para todos los agentes públicos y privados que conforman nuestra sociedad, tanto para crear y empoderar a los y las hablantes del euskera como para fortalecer la comunidad vascohablante. Dicho de otro modo, aumentar el uso del euskera en el municipio de BAZTAN, especialmente en el ámbito infantil y juvenil. Además, pretende mostrar y facilitar el aprendizaje del euskera a las personas recién llegadas a vivir a Baztan. Asimismo, abordar la colaboración con los agentes y aunar sinergias.



4. EJES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE BAZTAN

Los EJES prioritarios para avanzar en el conocimiento y uso del euskera son:

1. GOBERNANZA
2. ACTITUDES / MOTIVACIONES
3. CONOCIMIENTO / CAPACIDAD
4. USO / INTERACCIÓN
5. INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN
6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



5. EJES - 1. GOBERNANZA

G.1. Llevar la normalización del euskera al centro de la agenda política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
1.1	Desarrollo de políticas a favor de los derechos lingüísticos de la ciudadanía.				
	• Reforzar el discurso de los derechos lingüísticos				
	• Consensuar entre las instituciones y el movimiento a favor del euskera una estrategia para hacer frente a las agresiones externas				
1.2	Promover la coordinación y complementariedad en el ámbito institucional y social.				
	• Impulsar la colaboración entre las instituciones públicas y los agentes del movimiento a favor del euskera				
	• Trabajo en red de las personas, asociaciones, instituciones, medios de comunicación, empresas, etc. implicadas en la normalización del euskera				
	• Conciliar el plan estratégico de UEMA con el plan estratégico del Ayuntamiento para que sean complementarios.				
	• Constitución de la comisión de seguimiento del plan de uso del euskera (UEMA) y celebración de al menos 3 reuniones anuales				
1.3	Reforzar el liderazgo y el compromiso con la revitalización del euskera.				
	• Sensibilizar y motivar a las y los cargos electos municipales, alcaldesas y alcaldes jurados y personal de los pueblos en su labor de normalización del euskera, en colaboración con UEMA. Compartir y activar el liderazgo para que el euskera ocupe el lugar que le corresponde como materia transversal.				
	• Incrementar los comportamientos modélicos a favor de la revitalización del euskera por parte de las administraciones públicas .				



Responsables

Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, los Pueblos, UEMA, Agentes Sociales



G.2. Desarrollo de una política lingüística específica y transversal en convivencia con el resto de lenguas y culturas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
2.1	Desarrollar políticas lingüísticas diferenciadas para los ámbitos sociolingüísticos				
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias locales e impulsar iniciativas para hacer frente a los retos lingüísticos derivados de la evolución demográfica 				
2.2	Llevar a cabo estrategias para el desarrollo de políticas lingüísticas transversales.				
	<ul style="list-style-type: none"> Delimitar el marco sobre la importancia de la normalización del euskera en cualquier ámbito social, desarrollar la metodología de aplicación y realizar su seguimiento 				
2.3	Gestionar la diversidad de la sociedad con el euskera como eje.				
	<ul style="list-style-type: none"> Combinar políticas a favor de la revitalización del euskera y a favor de la igualdad social, alimentarse mutuamente. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Convertir a los agentes de la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familia, etc) y a los ayuntamientos en parte activa del proceso de revitalización, sensibilizándolos, ampliando los ámbitos de comunicación 				
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, los pueblos, UEMA, centros educativos, APYMAS, agentes sociales, medios de comunicación locales.					



G.3. Situar la revitalización del euskera entre los valores de la diversidad lingüística mundial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
3.1	Entender el euskera en el contexto de las lenguas minoritarias del mundo y socializar dicho enfoque.				
	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar y fortalecer las redes de trabajo entre las comunidades de lenguas minoritarias 				
	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer formaciones sociolingüísticas 				
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, los pueblos, centros educativos					



5. EJES - 2. ACTITUDES / MOTIVACIONES:

JM.1. Aumentar la actitud a favor del euskera e incidir en el empoderamiento, hábitos y comportamientos lingüísticos de los y las hablantes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
1.1	Incidir en la conciencia de ser vascohablante.				
	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar las oportunidades y fortalezas que ofrecen el entorno digital, audiovisual, el ámbito cultural... para incidir en la motivación. Participar activamente en las redes sociales. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Campaña para la euskaldunización de los apellidos. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la conciencia en torno a los derechos lingüísticos de las personas vascohablantes 				
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas de sensibilización y para prestigiar su uso. 				
1.2	Reforzar y difundir experiencias de activación social.				
	<ul style="list-style-type: none"> Carteles para hacer “click” en la elección lingüística del paisaje: En el parque: “haurrak euskaraz ari dira, eta zu?”, “Lagunekin euskaraz ari al zara?” 				
	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo iniciativas para invitar a pronunciar la primera palabra en euskera 				
	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de Euskaraldia 				
1.3	Favorecer el logro de una comunidad y personas hablantes empoderadas				
	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer sesiones de empoderamiento: taller de “arnasgunes”, sesiones de motivación 				



	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de declaración de renta 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer conferencias en torno a la realidad y la importancia de los “arnasgunes”. (Iñaki Iurrebaso) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer la película Bizkarsoro 				
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, los Pueblos, agentes sociales, medios de comunicación locales					

JM.2. Aumentar la percepción positiva y la visibilidad sobre el euskera y la comunidad vascohablante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
2.1	Trabajar el atractivo del euskera.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar, dar visibilidad a los y las referentes juveniles euskaldunes 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulso del uso del euskera en las redes sociales 				
2.2	Valorar la diversidad en cuanto a personas vasco parlantes y en cuanto a las situaciones comunicativas.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgación y difusión en red de las actividades culturales (vascas) que se realizan en Baztan 				
2.3	Atraer al euskera a ciudadanas y ciudadanos de origen extranjero que no se han acercado al euskera				



• Definir y reforzar la acogida lingüística y cultural a la población de origen extranjero.				
• Diseñar estrategias educativas que sirvan de puente entre la cultura y la lengua de la población de origen extranjero y la cultura vasca y el euskera.				
• Organizar actividades inclusivas de integración de las personas inmigrantes, siendo ellas las protagonistas.				
Responsables				
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, Servicios Sociales				

JM.3. Socialización y activación de niñas-os y jóvenes en euskera

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
3.1	Crear y aumentar la conciencia de la juventud en torno al euskera y potenciar su uso				
	• Vídeos breves: buscar temas de interés para la juventud para atraer a dicho sector de la población (trabajar el euskera indirectamente)				
	• El bertsolarismo en la enseñanza				
	• Talleres para trabajar el habla de Baztan				
	• Adaptar el lenguaje de Baztan a las necesidades de los y las jóvenes: lenguaje informal				
	• Difundir en la sociedad la campaña "Arnasa gara", que se organiza en colaboración con Euskarabidea y HPS				
	• Continuar con el proyecto "Baztanen nola?"				
	• Seguir participando en el proyecto "Kerizu beretik"				
3.2	Fomentar entre la juventud la creación cultural y la inmersión cultural en euskera				
	• Participar en la iniciativa "Irakuriz gozatu"				
	• Organización de eventos en colaboración con jóvenes, música, teatro...				
	• Organizar quedadas literarias				
3.3	Actitud y activación respecto al euskera de las personas responsables implicadas en el tiempo libre				
	• Organizar y ofrecer formación técnica en dinamización lingüística (cursos, talleres, materiales) para personas monitoras, educadoras y entrenadoras sobre criterios lingüísticos y calidad lingüística				



3.4	Concienciar a las familias de la importancia de que las niñas y niños dispongan de tiempo libre en euskera.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener datos del perfil lingüístico de madres y padres y de las familias en los centros educativos durante la matriculación de los niños y niñas de 3 años 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y transmitir soportes dirigidos a las familias con niños y niñas de 5 años, explicando la importancia de que el tiempo libre de las criaturas sea en euskera. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de sensibilización para padres y madres 				
3.5	Difusión de la oferta de tiempo libre y cultural en euskera para niñas-os y adolescentes.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuir el catálogo de productos en euskera (en papel, digital y otros soportes) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de las colonias Pauso eta Salto (UEMA) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir contenidos y alimentar la agenda cultural y de tiempo libre de la comarca gestionada por la Red de Personas Técnicas de Navarra. 				
	Facilitar y acompañar el itinerario de euskera del alumnado que viene de fuera a vivir a Baztan, teniendo en cuenta				
3.6	la diversidad.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Consensuar con los centros educativos los programas de ayuda 				
	Desarrollar un proyecto dirigido a niños, niñas y adolescentes que necesiten potenciar el euskera, combinando				
3.7	tiempo libre, motivación y potenciación del euskera.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Consensuar con los centros educativos los programas de ayuda 				
3.8	Activar la actitud a favor del euskera del alumnado				



<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer recursos y formación al alumnado en todos los niveles lingüísticos, en torno a la actitud lingüística y en concreto en torno a la importancia de los “arnasgunak”; la acción se desarrollará a través del programa HEDATU de UEMA 				
<ul style="list-style-type: none"> Impartir sesiones para alumnado: <i>Ispiluari Begira, Bagoaz, Bixitailerra, Batxitailerra</i> 				
<ul style="list-style-type: none"> Formar al profesorado y personas educadoras en sociolingüística y estrategias de uso 				
ACCIONES				
Responsables				
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, AEK, centros educativos, APYMAS, medios de comunicación locales				

5. EJES - 3. CONOCIMIENTO / CAPACIDAD

EG.1. Incidir en la transmisión del euskera y de la cultura vasca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
1.1	Establecer canales para la generalización del conocimiento del euskera y de la cultura vasca en la sociedad.				
	• Promover y apoyar la labor de la Escuela de Bertsolarismo de Baztan				
	• Organización del certamen literario Etxepare y difusión de las obras premiadas				
	• Fomentar la lectura en euskera a través de recomendaciones de libros en colaboración con los medios locales y bibliotecas				
	• Realizar recomendaciones de música vasca en colaboración con los medios de comunicación y músicos locales.				
	• Seguir apoyando la beca (H)ilbeltza				
1.2	Incidir en la motivación familiar para maximizar la presencia del euskera en el hogar y mantener una actitud activa.				
	• Crear y transmitir soportes dirigidos a las familias con niños y niñas recién nacidas.				
	• Ofrecer charlas, talleres, recursos a padres y madres que no sepan euskera.				
	• Ofrecer cantos, juegos, fórmulas y recursos similares en euskera para su uso con niñas y niños.				
1.3	Ofrecer formación y recursos a personas educadoras y profesoras-es tanto en gestión lingüística como en				



conocimiento y práctica sociolingüística				
<ul style="list-style-type: none">Cursos para personas educadoras y profesorado: vocabulario técnico, formación, materiales y buenas prácticas en torno a la práctica sociolingüística, cursos sobre el habla de Baztan...				
Responsables				
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, Clubes Deportivos, Asociaciones e Padres y Madres, Asociaciones Culturales, medios de comunicación locales				

EG.2. Reforzar y crear nuevas oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje del euskera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
2.1	Aumentar los recursos y crear herramientas para la generalización del conocimiento del euskera y su especialización				
	<ul style="list-style-type: none"> Talleres e internados para personas con intereses comunes. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer formación especializada en el ámbito socioeconómico, oferta instrumental para fines concretos: comerciales... 				
2.2	Crear nuevas oportunidades y facilitar las condiciones de aprendizaje del euskera				
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar nuevas estrategias para generar avances en la oralidad 				
	<ul style="list-style-type: none"> Convenio con AEK - Euskaltegi Suinki 				
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar con la subvención para aprender euskera 				
2.3	Prestigiar y promover la euskaldunización-alfabetización para aumentar el conocimiento del euskera entre la ciudadanía				
	<ul style="list-style-type: none"> Campaña anual de matriculación y sensibilización para fomentar la euskaldunización-alfabetización 				
2.4	Ayudar a las personas que están aprendiendo euskera a dar el salto para su uso				
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar con el programa Solaslaguna 				
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Elaide.eus, página web creada conjuntamente por los servicios de euskera de Navarra, para la adquisición de recursos para motivar a los alumnos de euskera y dar el salto a su uso 				



2.5	Fomentar el uso y la difusión del <i>hitano</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar la formación sobre el uso del <i>hitano</i> 				
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, centros educativos, APYMAAs, AEK –Euskaltegi Suinki					

EG.3. Velar específicamente por la facilidad (competencia relativa) en el camino de la generalización del conocimiento del euskera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
3.1	Contribuir a la mejora de la competencia en euskera, con especial atención a la expresividad.				
	• Vídeos cortos: buscar temas de interés para acercarse a los y las jóvenes				
	• El bertsolarismo en la enseñanza				
	• Talleres para trabajar el habla de Baztan.				



	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptar el lenguaje de Baztan a las necesidades de las personas jóvenes: lenguaje informal 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta personalizada (según edad) para Bachillerato, oferta de clases en centros escolares para madres -padres y/o abuelas-abuelos en horario lectivo. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con la iniciativa "Baztanen nola?". 				
3.2	Adecuar la oferta de euskaldunización de personas adultas a las múltiples situaciones existentes.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Personas jubiladas (cursillos de alfabetización) 				
ACCIONES					
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, AEK, centros educativos, medios de comunicación locales					



5. EJES - 4. USO / INTERACCIÓN

EE.1. Potenciar y crear nuevos espacios socio-funcionales en los que sea habitual vivir en euskera, independientemente del ámbito geográfico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2024	2025	2026	2027
1.1 Incidir en el uso del euskera en los espacios de cuidados				
• Ofrecer un taller para personas que no saben euskera y adaptarlo al grupo objetivo				
• Desarrollar procesos de generalización del euskera como lengua de trabajo y servicio en las instituciones públicas				
Se trabajará tanto la actitud como la competencia				
1.2 Garantizar y generalizar la oferta y el uso del ocio organizado y del deporte				
• Torneos que tengan como objetivo el uso				
• Diversión de verano				
1.3 Garantizar la atención en euskera a la ciudadanía e incrementar el uso en el comercio, la hostelería y los servicios				
• Concesión y seguimiento de la subvención para la euskaldunización del paisaje lingüístico				
• Desarrollar el proyecto “Herrian erosi, euskaraz erosi” y ampliar la oferta de material y servicios.				
• Seguimiento de la iniciativa “Euskaraz barra-barra”				
• Ofertar cursos básicos de carácter profesional (Euskara Plus, Euskara Zero)				
• Ofrecer recursos a comerciantes y personas hosteleras para garantizar el conocimiento básico del euskera: diccionarios, traductores....				



1.4	Ganar espacios para el uso cómodo del euskera en el entorno digital				
	• Impulsar los medios de comunicación en euskera				
	• Proteger los medios de comunicación comarcales				
	• Crear y dar a conocer productos culturales en euskera para aumentar su consumo				
1.5	Empoderar a las personas consumidoras y usuarias de los servicios públicos para que utilicen el euskera				
	• Identificar los “arnasgunes”				
1.6	Acercar al euskera y prestigiarlo a visitantes y turistas que vienen a Baztan				
	• Crear un espacio de colaboración con los agentes turísticos de Baztan-Bidasoa				
	• Crear y difundir soportes que informen en torno al euskera a visitantes y turistas, animándoles a su uso (saludos, expresiones breves, etc.). Turismo: Pequeño diccionario "Ongi etorri, hemen euskaraz bizi gara"				
Responsables					
Ayuntamiento de Baztan, Servicio de Euskera, medios de comunicación locales, comerciantes					



5. EJES - 5. INVESTIGACIÓN / INNOVACIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS		2024	2025	2026	2027
5.1	Avanzar en el conocimiento de la situación sociolingüística para un adecuado diagnóstico de necesidades y prioridades				
	• Mediciones de conocimiento y uso pueblo a pueblo				
	• Análisis de la evolución sociolingüística del euskera				
5.2	Realización de estudios en torno a la realidad sociolingüística de Baztan				
	• Recopilar los datos de matriculación de los centros de Baztan y analizar su evolución				
	• Recopilar datos del euskaltegi de Baztan y analizar su evolución				
	• Recoger datos sobre la diversidad de las personas recién llegadas				
5.3	Investigación general, consecución de mejoras y formación				
	• Adquirir la formación correspondiente a las nuevas herramientas tecnológicas (TICs, administración electrónica, teletrabajo, video-comunicación...)				
	• Recibir formación en materias transversales: género, medio ambiente				
	• Recibir formación en sociolingüística y planificación lingüística				
Responsables					



6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA

La evaluación de los planes anuales (memoria) y la evaluación del plan estratégico se trasladarán a un mismo soporte y modelo. De este modo, la evaluación del plan estratégico se iniciará con la evaluación de los planes anuales, y de la unificación y síntesis de todos ellos se obtendrá la evaluación global del plan estratégico que se realizará al final del periodo de planificación.

Comunicación:

- Dentro del Ayuntamiento: dar a conocer el plan a todo el personal municipal, a las alcaldesas juradas y jurados, y las personas recién electas. Dar a conocer el Plan dentro del protocolo de recibimiento que se lleva a cabo con el nuevo personal, con las nuevas alcaldesas juradas y jurados y las personas recién electas. Poner el Plan a disposición de las mismas.
- A la ciudadanía: Informar a los medios de comunicación locales y puesta a disposición en la web municipal.
- Dar a conocer los seguimientos del Plan Anual: Realizar un seguimiento anual en la comisión de euskera.
- En redes sociales: dar a conocer la aprobación y desarrollo del Plan en forma de píldoras

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación de los objetivos



Se evaluará el objetivo general, los objetivos específicos y los sectoriales previstos en el Plan. Se responderá a las siguientes preguntas: ¿se han cumplido los objetivos previstos en el plan?, ¿se está más cerca de cumplirlos al final del periodo de planificación?, ¿en definitiva, qué resultados e impacto han tenido los proyectos y actuaciones puestas en marcha para el cumplimiento de dichos objetivos? La evaluación de los objetivos se abordará principalmente al final del periodo de planificación.

Evaluación del grado de ejecución de las actividades

El primer medidor para la evaluación de las actividades es su ejecución, es decir, en qué medida se ha realizado y hasta qué punto todo lo previsto. Se responderá a las siguientes preguntas: ¿se ha realizado la actividad?, y en caso negativo, ¿por qué? De esta forma, se podrá acceder a la información cuantitativa (número de actividades realizadas/no realizadas) al final del periodo de planificación. Se utilizará un documento Excel para medir el grado de ejecución (herramienta de grado de ejecución).

Indicadores

La evaluación de los planes anuales y estratégico se realizará atendiendo a la tendencia o comportamiento de diferentes indicadores. Algunos indicadores son cuantitativos y otros cualitativos. Por tanto, la evolución de los datos objetivos y la interpretación cualitativa de la realidad por parte de los y las agentes sociales constituirán la base a la hora de realizar la evaluación.

De un lado, la medición de la ejecución de las acciones y la evaluación de su impacto, y de otro, la evaluación del cumplimiento de los objetivos y en qué grado, se realizarán teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- Cuantitativos: datos sociolingüísticos (competencia lingüística, uso, primera lengua, datos de matriculación, etc.), actividades organizadas, eventos, talleres, número de cursos, número de participantes, participación por género, alcance (material distribuido, visitas, suscripciones, audiencia), coste de la acción, número de solicitudes de subvención, número de subvenciones resueltas, cuantía de las subvenciones, etc.
- Cualitativas: evaluación del personal técnico, evaluación de los grupos de trabajo en red, informes de evaluación de los planes de uso municipales, estudios sociolingüísticos cualitativos, evaluación a través de comisiones de euskera o procesos de reflexión, informe de evaluación o memoria de la actividad (por ejemplo, de Solaslaguna o Euskaraldia), y opinión de las personas usuarias de la actividad correspondiente (madres-padres, alumnado, profesorado, niñas-os, jóvenes, etc.).



RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

Aunque la responsabilidad del Plan recae en todo el ayuntamiento, el Ayuntamiento de Baztan deberá contar con personal cualificado que asuma la promoción, seguimiento y evaluación del Plan, es decir, un técnico municipal con conocimientos específicos en torno a la promoción del euskera.

Además, el desarrollo de las acciones del Plan requerirá de un presupuesto económico. Para ello, se deberá prever en la programación anual lo que resulte necesario para las acciones, de forma que tenga reflejo en los presupuestos.

AL FINALIZAR EL PLAN

Un organismo externo encargado de medir el desarrollo y el grado de satisfacción en torno al conjunto del plan elaborará un informe de evaluación del mismo que permita una medición objetiva e identificar las claves de cara al futuro.